



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Комиссарова И.А.

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Направление подготовки:

46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы:

История



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам-бакалаврам направленности «История» по дисциплине «Иностранный язык» и входит в блок обязательных дисциплин (уровень бакалавриата).

Основными целями курса являются:

1. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
2. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, а также для дальнейшего самообразования;
3. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
4. развитие когнитивных и исследовательских умений;
5. развитие информационной культуры;
6. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
7. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
8. а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана и является обязательным учебным курсом.

Курс английского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции.

Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня бакалавра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

В основе Программы лежат следующие положения:

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре, без учета имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по английскому языку. Студент должен

Знать/понимать:

- значения изученных ранее лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

- общения со сверстниками, публичного выступления, воспроизводства высказываний различного характера: личного, сообщения и т.д;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Дисциплина является предшествующей и необходимой для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык». Ее изучение также связано с такими предметами, как «Русский язык и культура речи».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

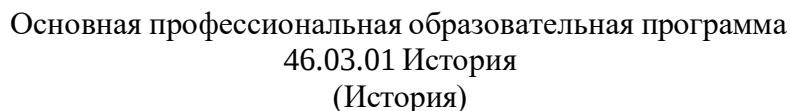
- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.);
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.1);
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.2);
- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).

Уметь:

- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, вести переписку (УК-4.4, УК-4.5).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.5);
- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.5);



- [illegible]



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

	Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода). Раздел IV Лексика и говорение: 4.1 Jobs and careers (jobs we choose, CV, job interview, freelance) 4.2 Appearance and portrait 4.2 Friends and friendship 4.3 Holidays and festivals			22 практическое занятие	Устный опрос Контрольная работа 4
Итого за семестр				46	Экзамен
4	Раздел V Система времен страдательного залога 5.1 образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно. 5.2 Повышенный уровень Прямая и косвенная речь (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь). Раздел VI Лексика и говорение: 6.1 Eating habits (healthy food, unhealthy food, vegetarianism, food around the world) 6.2 Fitness and sport (sports today, extreme sports, Olympic games) 6.3 People and Mass Media (mass media, advertising, television, internet)	3		10 практическое занятие 10 практическое занятие 10 практическое занятие	Устный опрос Устный опрос Контрольная работа 5 Устный опрос Сообщение/проект
Итого за семестр				30	зачет
5	Раздел VII Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение Раздел VIII 8.1 International Organizations (UN, NATO, Greenpeace, BRICS) 8.2 Civilizations (what is a civilization, history of civilizations, culture)	4		20 практическое занятие 24 практическое занятие	Контрольная работа 6 Устный опрос Сообщение/проект
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2 практ. занятие	
Итого за семестр:				46	Экзамен
Итого по дисциплине:				170	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

1 семестр:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Раздел I Основы грамматики – даются представления о грамматическом строе английского языка - частях речи, структуре разных типов предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное)

1.1. Типы предложений (структурные типы предложений и классификация простых предложений).

1.2. Части речи

(самостоятельные и служебные, их общая классификация, морфологические и синтаксические характеристики).

1.3. Структура простого предложения (формальные признаки, главные и второстепенные члены предложения).

Раздел II Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

2.1 About myself, my family and relatives

2.2 Education (my education, system of education of the Russian Federation, education in the UK, US)

2.3 My home town (big city, little town, commuting, public transport)

2 семестр:

Раздел III Практическая грамматика (дается представление об употреблении времен английского языка в монологической и диалогической речи)

3.1. Система времён действительного залога (времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода).

Раздел IV Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

4.1 Jobs and careers (jobs we choose, CV, job interview, freelance)

4.2 Appearance and portrait

4.2 Friends and friendship

4.3 Holidays and festivals

3 семестр:

Раздел V Система времен страдательного залога (дается представление о том, что такое пассивный (страдательный) залог, об особенностях его употребления в речи)

5.1 образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно.

5.2 Повышенный уровень

Прямая и косвенная речь (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь).

Раздел VI Лексика и говорение (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

6.1 Eating habits (healthy food, unhealthy food, vegetarianism, food around the world)

6.2 Fitness and sport (sports today, extreme sports, Olympic games)

6.3 People and Mass Media (mass media, advertising, television, internet)



4 семестр

Раздел VII Модальные глаголы и их эквиваленты (дается представление о модальных глаголах, примеры их употребления, отличия в употреблении).

Сослагательное наклонение (дается представления о предложениях типа «если», «если бы»).

Раздел VIII (изучение лексики, построение диалогических и монологических высказывание в рамках следующих тем):

8.1 International Organizations (UN, NATO, Greenpeace, BRICS)

8.2 Civilizations (what is a civilization, history of civilizations, culture)

Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Практическое занятие
- Дискурсивная практика
- Ролевая игра
- Проект (доклад)
- Презентация
- Видео- и аудио-курсы
- Внеаудиторное чтение

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устной или письменной форме на каждом практическом занятии.

Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи системы ЭИОС. Подробно с заданиями студенты могут ознакомиться в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль, текущий контроль и промежуточный контроль.

Входной контроль: в письменной форме проводится входное тестирование.

Цель: проверка полученных ранее остаточных знаний из области лексики, грамматики и синтаксиса иностранного языка.

Текущий контроль: осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / доклады, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания.

Цель: осуществление контроля за процессом формирования и совершенствования навыков изучающего и ознакомительного чтения текстов различной тематики, а также проверка уровня



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

развития речевых умений студентов в ходе их самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1, 3 семестра и экзамена в конце 2 и 4 семестра.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах проверка умения студента пользоваться иностранным языком в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение специальных текстов и говорение / письмо (навыки монологической и диалогической речи по теме своей научной работы).

Содержание **зачёта** (1, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа.
2. Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Студенты, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля в семестре, получают освобождение от сдачи устной части зачета.

Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

При получении за итоговую лексико-грамматическую работу 51 % и выше студент получает зачет за данный вид работы. При получении менее 50% за задание, студенту предлагается выполнить дополнительные задания на проверку сформированности лексических и грамматических навыков.

Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Продвинутый уровень: Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно. Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседником. Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Пороговый уровень: Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему уровень не ниже порогового.

Зачет считается выполненным, если студент получил оценку «зачтено» за оба этапа зачета.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Содержание экзамена: (2, 4 семестр):

1. Чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6 – 7 строк).
2. Беседа по одной из изученных разговорных тем, пройденных за курс обучения.

Критерии и шкала оценивания чтения текста вслух:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, у которого отсутствуют произносительные и/или акцентуационные ошибки при чтении отрывка. разрешено допустить 1-2 подобных ошибки, соблюдая при этом правильную интонацию. Темп чтения – высокий (более 150 слогов в минуту).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 3-5 произносительных и/или акцентуационных ошибок, но сохраняет правильную интонацию и средний темп чтения 100-150 слогов в минуту.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 6-7 произносительных и/или акцентуационных ошибок. При этом он возможны незначительные нарушения в интонационном оформлении прочитанного материала, а также темпе (70-100 слогов в минуту).

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который представил чтение отрывка с многочисленными произносительными и акцентуационными ошибками (более 7), а также значительно нарушил интонационные правила и темп чтения (менее 70 слогов в минуту).

Критерии и шкала оценивания устного высказывания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре. Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы правильно произносятся. Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы. Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения, единицы правильно произносятся. Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог. употребляются верно.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, студент с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них. Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц. Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста; реагирует неадекватно или не реагирует на вопросы и реплики экзаменатора; в диалог не вступает.

Итоговая оценка на экзамене складывается из:

- 1) Результатов текущего контроля. Проверка заданий текущего контроля осуществляется в течение семестра в виде проведения словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / докладов, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания. Результат оценивается как «зачтено /не зачтено».



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

- 2) Выполнения итоговой письменной работы. Итоговая работа может включать: лексико-грамматическую контрольную работу или аннотирование текста.

- а. *Лексико-грамматическая контрольная работа* может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

Оценка «отлично» выставляется, если в работе не менее 85% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в работе не менее 70% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе не менее 51% правильных ответов.

Если в работе 50% или менее правильных ответов, студент получает оценку «неудовлетворительно».

- б. *Аннотирование текста* включает в себя чтение без словаря текста широкого профиля (объем – 1500 – 2000 печатных знаков) и составление аннотация прочитанного текста на иностранном языке. Время подготовки – 30 минут. Форма проверки – устная / письменная.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, полностью решившему коммуникативную задачу, точно и развернуто отразившему все аспекты, указанные в задании; высказывание логично, средства логической связи использованы правильно; развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою точку интерпретации; используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических (не более двух) и фонетических / орфографических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, один вопрос полностью не отражен или все вопросы отражены не в полном объеме; высказывание в основном логично, имеются ошибки в использовании средств логической связи; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны. имеются лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки (не более четырех), не затрудняющие понимание высказывания

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны; имеются многочисленные (не более чем по трем-четырем темам) элементарные лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки или немногочисленные (не более шести-семи) грубые ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое / орфографические оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста.

- 3) Комплексной оценки ответа на экзамене.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется после согласования между преподавателями, которые ее дисциплину на протяжении всех учебных семестров. Оформляется ведомость.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1) Лобова, Т. Г. Английский язык : взгляд на западную цивилизацию = A Glimpse of Western Civilization : учебное пособие для студентов-историков : [16+] / Т. Г. Лобова, И. И. Малинина, А. П. Миньяр-Белоручева. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720221> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-4499-5109-0. – Текст : электронный.
- 2) Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : история и культура Европы, Америки, России : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713186> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-4499-4421-4. – DOI 10.23681/713186. – Текст : электронный.
- 3) Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. История Великобритании XX века : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская, С. В. Петросянц. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685191> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2973-0. – DOI 10.23681/685191. – Текст : электронный.
- 4) Авдевич, Н. В. Практический курс английского языка : учебное пособие для бакалавров-культурологов 4 курса : [16+] / Н. В. Авдевич ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 290 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710454> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-00120-427-5. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Дополнительная литература:

1. Дрюченко, А. А. Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. – Часть 1. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712746> (дата обращения: 05.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-669-5. – Текст : электронный.
2. Казанская, Е. В. Практическая грамматика для студентов-бакалавров первого курса : учебное пособие : [16+] / Е. В. Казанская, Е. В. Мартыненко, А. Е. Козубенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704741> (дата обращения: 05.04.2026). – ISBN 978-5-7972-3014-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office
интернет-браузер Microsoft Edge, Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для практических занятий типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), ноутбук.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой иностранных языков,
кандидат филологических наук, доцент Вансяцкая Елена Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:
Руководитель ОП И.А. Комиссарова